

Rapportage 'Moeilijkheden bij het kiezen van een studie' (CDDQ)

Nederlandse versie van de CDDQ van Gati & Osipow (Luken & De Folter, 2014)

Naam : Pieter K.
Datum : 20-03-2014

Klas : Havo-5
School : X college

Resultaten van de vragenlijst

De vragenlijst bestaat uit uitspraken over mogelijke problemen bij het kiezen van een studie. Je hebt zelf aangegeven in hoeverre deze uitspraken bij jou passen. Jouw antwoorden geven een beeld hoe jij tegenover je studiekeuze staat en hoe ver jij hiermee op dit moment bent. De test omvat tien schalen, dat wil zeggen tien soorten van mogelijke problemen. Als je hoog op een schaal uitkomt betekent dat, dat jij dat soort moeilijkheden zelf ervaart. Lage uitslagen betekenen dat je dat soort moeilijkheden niet ervaart. Door dit in kaart te brengen kun je meer gericht werken aan het maken van een voor jou zo goed mogelijke studiekeuze. De schalen zijn gegroepeerd in 3 categorieën. De totaalscore geeft een beeld van het geheel. Een lage totaalscore kan betekenen dat je weinig moeilijkheden ervaart bij je studiekeuze, een hoge uitslag wijst erop dat je het maken van een keuze moeilijk vindt.

Onderstaand schema bevat een weergave van jouw resultaten op deze vragenlijst. Daarna worden ze uitgelegd.

Moeilijkheden bij studiekeuze	Laag			Midden			Hoog		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A. Nog niet toe zijn aan een keuze									
Gebrek aan motivatie									
Niet kunnen beslissen									
Belemmerende overtuigingen									
B. Niet genoeg informatie hebben									
Niet weten welke stappen te zetten									
Jezelf onvoldoende kennen									
Gebrek aan informatie over studies									
Moeilijk goede informatie vinden									
C. Tegenstrijdige informatie									
Onbetrouwbare informatie									
Innerlijke tegenstrijdigheden									
Externe tegenstrijdigheden									
Totaal score									

Toelichting

A. Toe zijn aan een studiekeuze

De categorie "Toe zijn aan een studiekeuze" geeft aan of 'klaar' bent voor het maken van een studiekeuze. Ben je gemotiveerd voor het kiezen van een studie? Kun en durf je beslissingen te nemen? Een hoge uitslag wijst erop dat je eigenlijk nog niet toe bent aan je studiekeuze. Deze categorie is samengesteld uit de volgende 3 schalen.

Motivatie

Deze schaal geeft aan of je nu aan je studiekeuze wilt werken. Een hoge score kan betekenen dat je je weinig gemotiveerd voelt om een keuze te maken of dat je de keuze nog niet belangrijk vindt. Ook kan deze schaal aanduiden dat je denkt dat jouw studiekeuze wel vanzelf komt.

Besluitvaardigheid

Bij deze schaal gaat het om de vraag of je problemen ervaart bij het nemen van beslissingen. Een hoge score betekent dat je het moeilijk vindt om beslissingen te nemen. Je bent bijvoorbeeld bang om een verkeerde keuze te maken. Of je hebt goedkeuring van anderen nodig om te kunnen beslissen. Andere voorbeelden zijn dat je de neiging hebt om beslissingen uit te stellen of vaak van mening verandert.

Belemmerende overtuigingen

Deze schaal gaat over onredelijke meningen of verwachtingen die het maken van je studiekeuze belemmeren. Een hoge score geeft aan dat je belemmerende gedachten hebt zoals het idee dat jouw studiekeuze een oplossing zou moeten bieden voor alles wat je verlangt of dat er voor jou maar één goede keuze bestaat.

B. Geïnformeerd zijn

De categorie "Geïnformeerd zijn" geeft aan of je voldoende informatie hebt om te kunnen kiezen. Bijvoorbeeld of je weet waar je bij het kiezen allemaal op moet letten. Of dat je weet wat jouw interesses en/of vaardigheden zijn. Het kan ook gaan over de vraag of je genoeg weet van studies en beroepen. Deze categorie bevat de volgende 4 schalen.

Besluitvormingsproces

Deze schaal gaat over de vraag of je weet hoe je moet kiezen en wat je nodig hebt om te kunnen kiezen. Een hoge score op deze schaal geeft aan dat je niet goed weet hoe je weloverwogen een beslissing kunt nemen. Je weet bijvoorbeeld niet hoe je informatie over jezelf kunt afstemmen op informatie over studies of beroepen. Of je weet niet welke stappen je moet zetten om een keuze te maken.

Informatie over jezelf

Deze schaal geeft aan of je voldoende over jezelf weet om een studiekeuze te maken. Bij een hoge score heb je het gevoel dat je jezelf nog onvoldoende kent. Je weet bijvoorbeeld niet wat je wilt of hoe het staat met je capaciteiten voor bepaalde opleidingen en beroepen. Of je vraagt je af wat je voorkeuren en vaardigheden in de toekomst zullen zijn.

Informatie over studierichtingen

Deze schaal gaat over jouw kennis van opleidingen en studies. Een hoge score betekent dat je vindt dat je er nog te weinig van weet. Je weet bijvoorbeeld niet wat de inhoud van studies is of wat de toekomstmogelijkheden en alternatieven zijn.

Aan informatie komen

Deze schaal gaat over de vraag of je weet hoe je informatie of hulp kunt krijgen voor je studiekeuze. Een hoge score op deze schaal betekent dat je dat niet goed weet. Bijvoorbeeld: hoe kom je aan betrouwbare informatie over jezelf? Of over studies en beroepen?

C. Tegenstrijdige informatie

De categorie “Tegenstrijdige informatie” geeft aan of tegenstrijdigheden het je moeilijk maken om tot een studiekeuze te komen. Tegenstrijdigheden kunnen gaan over jezelf. Bijvoorbeeld twee heel verschillende dingen allebei willen. Ze kunnen ook gaan over jouw informatie over studies. Of over de adviezen die je krijgt. Deze categorie bestaat uit de volgende 3 schalen.

Tegenstrijdige informatie

Deze schaal gaat over tegenstrijdigheden in de informatie die je hebt over jezelf of over studies, beroepen en toekomstmogelijkheden. Je hoort bijvoorbeeld heel verschillende meningen over jouzelf of je krijgt tegenstrijdige informatie over opleidingen of toekomstmogelijkheden.

Innerlijke tegenstrijdigheden

Deze schaal geeft aan of jouw studiekeuze belemmerd wordt door innerlijke onduidelijkheid. Een oorzaak kan zijn dat je tegenstrijdige opvattingen hebt over wat je belangrijk vindt. Of dat je even veel belangstelling hebt voor heel verschillende studies. Ook kan het voorkomen dat je goed bent in dingen die je niet leuk vindt, of omgekeerd.

Externe tegenstrijdigheden

Deze schaal gaat over tegenstrijdigheden in of met jouw omgeving. Een hoge score kan bijvoorbeeld betekenen dat jij een heel andere mening hebt over je studiekeuze dan je ouders of je vrienden. Of belangrijke anderen hebben tegenstrijdige meningen over jou en je studiekeuze.

Aantekeningen