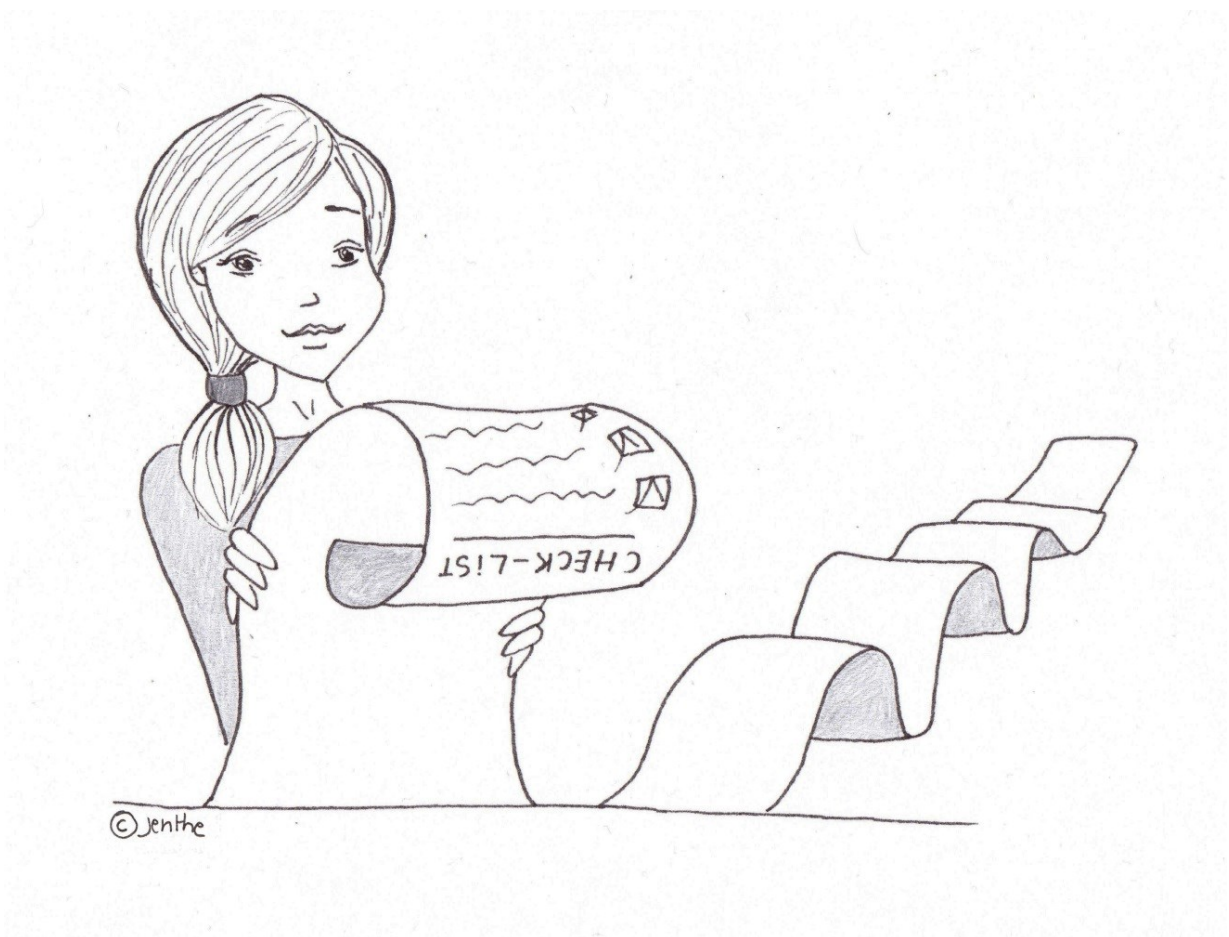


## Checklist goed kiezen



# Checklist goed kiezen

<b>Uitvoering</b> ✓ Klassikaal ✓ Kleine groep ✓ Individueel	✓ Zelfgestuurd ✓ Huiswerkopdracht ✓ Duur: 10/45 min	<b>Middelen</b> ✓ Werkbladen
<b>CDDQ schalen</b> - Gebrek aan motivatie - Niet kunnen beslissen - Belemmerende overtuigingen	✓ Welke stappen zetten - Jezelf onvoldoende kennen - Gebrek aan info tav studies - Moeilijk goede info vinden	- Onbetrouwbare informatie - Innerlijke tegenstrijdigheden - Externe tegenstrijdigheden - Niet CDDQ specifiek
<b>ACT categorie</b> - Acceptatie - Hier en nu ✓ Waarden	- Betrokken actie - Zelf als context - Defusie - Niet ACT specifiek	<b>Moeilijkheidsgraad voor begeleider</b> ✓ Direct toepasbaar - Oefening - Scholing

## Doel

De leerling kijkt terug op zijn eigen beslissingsproces en beoordeelt of dat voldoet aan de diverse aanbevelingen voor goed kiezen. Zo ja, dan versterkt het zijn zelfvertrouwen. Zo nee, dan stimuleert dit tot aanvullende acties of overwegingen. Ook een leerling die voorafgaand aan de studiekeuze niet welke stappen hij moet zetten of welke punten bij het kiezen van belang zijn kan de checklist als ondersteuning gebruiken bij het te volgen keuzeprocess gebruiken.

## Voor wie

- Leerlingen in eindexamenklassen die hun studiekeuze bepaald hebben. De tool dient uiterlijk 1 april gebruikt te worden, zodat de leerling nog acties kan ondernemen vóór de officiële inschrijvingsdatum van 1 mei.
- Aankomende studenten in het kader van Studiekeuzechecks of Matchingprocedures.
- Studenten in het hoger onderwijs die twijfelen aan hun keuze of aan een voorgenomen studieswitch.

## Werkwijze

Deel het werkblad uit en moedig de leerling(en)/student(en) aan om een en ander goed door te nemen en de stappen van de opdracht uit te voeren. Besteed in de nabespreking vooral aandacht aan leerlingen/studenten die zichzelf bij het laatste onderdeel van het werkblad een onvoldoende hebben gegeven. Stimuleer hen na te gaan waar dit in zit en help ze een "Spoedstappenplan" te maken en uit te voeren.

## Achtergrond

Een gevoel van zekerheid over de studiekeuze vergroot sterk de kans op doorzetten en studiesucces. Van de oefening kan worden verwacht dat deze het gevoel van zekerheid versterkt, al dan niet na het uitvoeren van aanvullende acties. De inhoud van deze tool loopt parallel aan die van 'Goed kiezen'. Zie ook de achtergronden die daar zijn beschreven.