

## De keuze van je leven?

Je staat voor de keuze van een vervolgopleiding of deze keuze heb je al gemaakt. Vaak hoor je mensen zeggen: "De studiekeuze is de keuze van je leven". Maar is dat zo?

Deze tool gaat over de vraag of de studiekeuze echt de keuze van je leven is.

Een voorbeeld. Stel dat een jongen uit jouw klas journalist wil worden en daarvoor naar de School voor Journalistiek gaat. Hoe groot is de kans dat hij die school met succes afmaakt? En stel dat hij die school inderdaad afmaakt en het diploma behaalt. Hoe groot is de kans dat hij 10 jaar daarna nog steeds journalist is?



### Beantwoord nu de volgende twee vragen:

1. Hoe groot schat je de kans dat jij de opleiding van jouw keuze met succes zult afmaken?

Omcirkel jouw antwoord.

10%   20%   30%   40%   50%   60%   70%   80%   90%   100%

2. Hoe groot schat je de kans dat jij 10 jaar na je afstuderen zult werken in het beroep of de beroepsrichting waarvoor je bent opgeleid? Omcirkel jouw antwoord.

10%   20%   30%   40%   50%   60%   70%   80%   90%   100%

Lees nu de volgende feitelijke informatie eens door. Alle cijfers komen uit serieuze onderzoeken, bijvoorbeeld van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en het Centraal Bureau voor de Statistiek. Dus je kunt er vanuit gaan dat ze kloppen.

- Bijna één op de drie studenten die beginnen in het hoger onderwijs, bedenkt zich binnen een jaar. Zij stoppen helemaal of gaan iets of ergens anders studeren.
- Ruim een kwart van de afgestudeerden van het hoger onderwijs werkt anderhalf jaar na het behalen van het diploma al buiten de richting waar ze voor opgeleid zijn.
- Ruim een kwart van de afgestudeerde ingenieurs doet niet-technisch werk.
- De helft van de afgestudeerden van opleidingen voor leraren in het voortgezet onderwijs is na tien jaar geen leraar.
- Heel veel volwassenen werken in een ander beroep dan wat ze in hun hoofd hadden toen ze 18 waren. (Precieze cijfers zijn moeilijk te geven omdat het afhangt van de leeftijd en van wat je precies een beroep noemt. Maar vraag het maar eens aan volwassenen die je kent, of ze nu doen wat ze dachten te gaan doen toen ze 18 waren!).
- Ongeveer de helft van de banen van nu zal over 20 jaar geautomatiseerd zijn.
- Heel veel van het werk dat jij en je klasgenoten/medestudenten later zullen gaan doen, bestaat nu helemaal nog niet!

**Beantwoord, nu je bovenstaande informatie hebt gelezen, de twee vragen nog eens:**

1. Hoe groot schat je de kans dat jij de opleiding van jouw keuze met succes zult afmaken?

Omcirkel jouw antwoord.

10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2. Hoe groot schat je de kans dat jij 10 jaar na je afstuderen zult werken in het beroep of de beroepsrichting waarvoor je bent opgeleid? Omcirkel jouw antwoord.

10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

Heb je nu dezelfde percentages omcirkeld als daarnet?

Zo ja, dan ben je misschien heel zeker van jezelf en je plannen. De cijfers over loopbanen van anderen hoeven niets over jou te zeggen. Die cijfers gaan over loopbanen in het algemeen. Als jij heel vastbesloten bent, hoef je je niets aan te trekken van het feit dat zoveel mensen een of een paar keer van richting veranderen in hun loopbaan. Een andere mogelijkheid is dat je misschien te zelfverzekerd bent.

Als je de tweede keer andere percentages hebt omcirkeld dan de eerste keer, dan waren de statistische gegevens over loopbanen misschien een schok voor jou. Deze oefening was niet bedoeld om je bang te maken! Het doel van de oefening was om je de betrekkelijkheid van de

studiekeuze te laten zien.

Veel mensen en instanties leggen druk op jou om de goede keuze te maken. Waarschijnlijk wil jij dat zelf ook graag. Veel leerlingen en studenten voelen misschien wel wat te veel druk bij het kiezen.

Doel van deze oefening was om een beetje van de druk weg te nemen. Is dat gelukt?

Je ziet in ieder geval dat loopbanen vaak anders gaan dan voorzien. Toch kunnen dat heel succesvolle en plezierige loopbanen zijn. Een of twee keer switchen in je loopbaan kan zelfs voordelen hebben boven altijd in dezelfde richting gaan. Het kan je veelzijdiger maken, of opener voor nieuwe mogelijkheden.

Advies: bespreek deze oefening thuis eens. Je kunt bijvoorbeeld anderen eens laten raden hoeveel studenten binnen een jaar afhaken of hoeveel mensen in een ander beroep werken dan waarvoor ze oorspronkelijk zijn opgeleid. Of je kunt eens met anderen discussiëren over de voor- en nadelen van altijd in dezelfde richting gaan of enige malen switchen in je loopbaan.