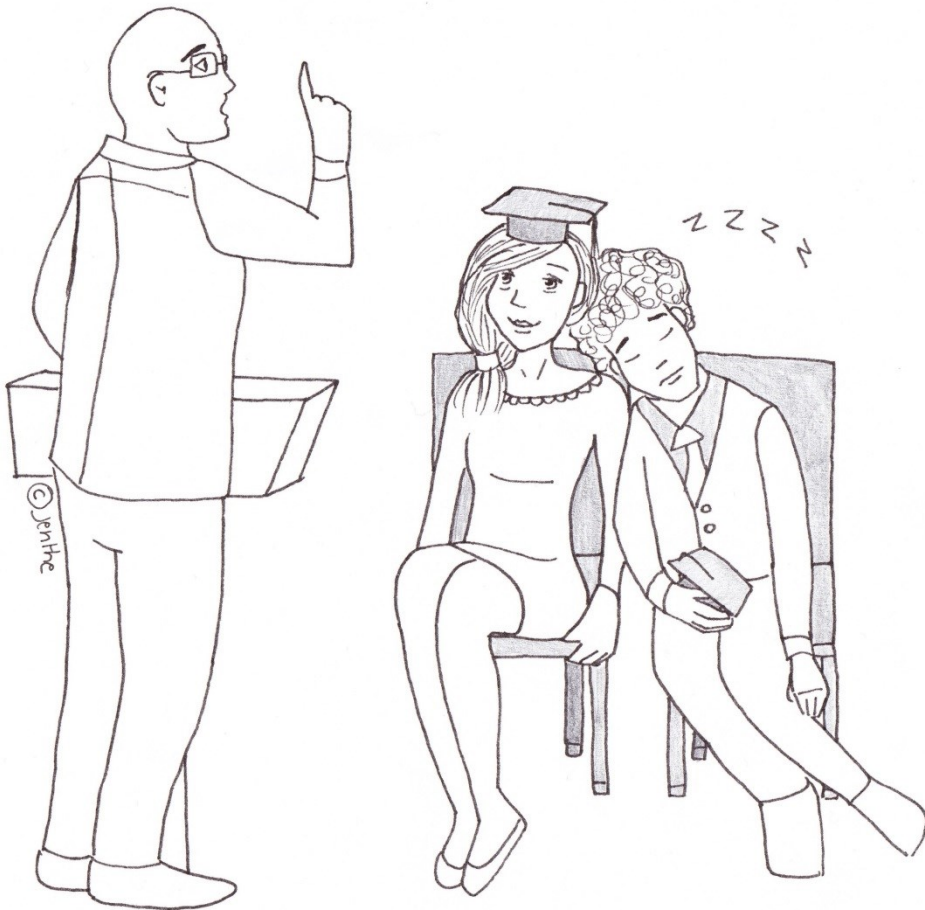


Speech van de rector



Speech van de rector

Uitvoering ✓ Klassikaal ✓ Kleine groep ✓ Individueel	✓ Begeleid ✓ Huiswerkopdracht ✓ Duur: 25/45 min.	Middelen ✓ Werkblad
CDDQ schalen - Gebrek aan motivatie - Niet kunnen beslissen - Belemmerende overtuigingen	- Welke stappen zetten ✓ Jezelf onvoldoende kennen - Gebrek aan info over studies - Moeilijk goede info vinden	- Onbetrouwbare informatie - Innerlijke tegenstrijdigheden - Externe tegenstrijdigheden - Niet CDDQ specifiek
ACT categorie - Acceptatie - Hier en nu ✓ Waarden	- Betrokken actie - Zelf als context - Defusie - Niet ACT specifiek	Moelijkheidsgraad voor begeleider ✓ Direct toepasbaar - Oefening - Scholing

Doel

De leerling leert door een zelfbeschrijving belangrijke kenmerken en waarden van zichzelf kennen.

Werkwijze

In deze opdracht schrijft de leerling een speech over zichzelf, waarbij hij/zij zich inbeeldt dat die tijdens de diploma-uitreiking door de rector of directeur uitgesproken zal worden. Neem de opdracht aan de hand van het werkblad met de leerling door.

Na de opdracht volgt een bespreking.

Voorbeelden van gesprekspunten

- *“Wat vind je het belangrijkste uit de speech?”*
- *“Welke punten uit de toespraak geven jou ideeën voor jouw toekomst?”*
- *“Welke waarden komen in de speech naar voren?”*
- *“Op welke wijze zou je deze waarden in de toekomst kunnen realiseren?”*
- *“Wat moet je hiervoor doen of juist laten om dit te bereiken?”*

Toelichting

In deze opdracht gaat het om een verkenning van de manier waarop de leerling van betekenis wil worden voor de samenleving en voor zichzelf. De opdracht is bedoeld om te onderzoeken wat de belangrijkste kenmerken en waarden van de leerling zijn.

Voorbeelden van persoonskenmerken

- Het hebben van een brede, algemene belangstelling, ook voor mensen
- Een goed ontwikkeld kritisch vermogen
- Een warme, persoonlijke omgang met mensen hebben
- In staat zijn om te relativeren
- Helder en logisch denken
- Kunstzinnig zijn

Voorbeelden van waarden

- Streven naar rechtvaardigheid
- Gericht zijn op economisch nut
- Bestrijden van achterstanden in de samenleving
- Betrokken zijn bij vernieuwingen
- Artistieke vrijheid
- In alle dingen het menselijke nastreven
- Streven naar succes
- Kwaliteit verbeteren
- Het leven leuker, avontuurlijker maken
- Vrede
- Dat dieren het beter krijgen
- Met mooie muziek mensen plezier brengen

Waarden vormen relatief stabiele richtlijnen voor iemands toekomst. Met waarden zetten mensen een stip aan de horizon. Waarden kunnen op verschillende manieren gerealiseerd worden en geven een streefrichting aan. Met waarden ben je nooit klaar. Als je je waarden kent wordt het gemakkelijker om daarbinnen ook andere keuzes te maken, vooral wanneer je je realiseert dat waarden op verschillende manieren ingevuld kunnen worden. Binnen je waarden kun je dus verschillende studie- en loopbaankeuzes en meerdere goede keuzes maken.